

Stage 1-2. Grade 9.

Задание 1. Вдумайтесь в смысл этих слов и постарайтесь объяснить их значение.

“Мы едим для того, чтобы жить, а не живём для того, чтобы есть”.



Цель выполнения задания:	
Изучаемый элемент:	

Необходимые параметры?

Задание 2. Заполните таблицу.

Элемент	Имя признака (параметры)	Значение признака

Вывод - недостающие параметры:

Задание 3. Распределите на группы .

а) пшено, б) углеводы, в) молоко, г) жиры, д) помидоры, е) мясо, ж) белки, з) вода,  
и) рыба, к) минеральные соли

--	--

Stage 1-2. Grade 9.

Вывод:	
--------	--

Задание 4. Распределите на группы .

а) мёд, б) крупа манная , в) хлеб, г) рыба, д) виноград, е) колбаса, ж) рис (зерно), з) масло оливковое , и) сыр, к) шоколад.


Вывод -

Задание 4. Используя справочные таблицы калорийности составьте дневное меню вашего кафе.

Название кафе:
----------------

Составляя меню, отталкивайтесь от основного правила: рацион должен на 60% состоять из углеводов, на 25 из белков и 15 жиров.


**Подсчет энергетической ценности пищи дневного рациона.**

Блюда	Энергетическая ценность (ккал)

Какие вопросы возникли при создании меню?

--